**02642《学前儿童卫生与保健》作业答案**

**形考作业一**

**学前儿童一周食谱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** | **星期六** | **星期日** |
| **早餐** | 松子大米粥 煮鸡蛋 豆沙包 | 青菜肉丝柳叶面 摊鸡蛋 菊花卷 | 蒸鸡蛋羹 牛奶小馒头 | 五彩小馄饨鹌鹑蛋 小枣窝头 | 百合粥 糖三角 卤猪肝 | 五彩鸡蛋面片汤 椒盐小花卷 | 棒子面粥 鹌鹑蛋 蒸发糕 |
| **10:00** | 牛奶 | 牛奶 | 牛奶 | 牛奶 | 牛奶 | 牛奶 | 牛奶 |
| **午餐** | 米饭 珍珠鱼丸 木耳园白菜 冬瓜丸子汤 | 米饭 鸡丁黄瓜 蕃茄菜花 鸡蛋紫菜汤 | 猪肉炸酱面（黄瓜、芹菜、炒鸡蛋） 原汤 | 绿豆米饭 肉炒西胡芦 日本豆腐 萝卜肉丝汤 | 米饭 西红柿炒鸡蛋 虾皮小白菜 棒骨汤 | 葱花饼 猪肉粉条白菜 大米粥 | 米饭 肉炒三丁 西红柿炒圆白菜 紫菜鸡蛋汤 |
| **15:00** | 苹果 | 香蕉 | 梨 | 桔子 | 苹果 | 香蕉 | 梨 |
| **晚餐** | 发糕 肉炒三丁 熏干芹菜 玉米面粥 | 小笼包子   小米粥 | 米饭 小鸡炖蘑菇 素炒奶油白菜 菠菜鸡蛋汤 | 烙馅饼   绿豆大米粥 | 肉笼 糖醋三丝 玉米渣粥 | 米饭 木须肉 肉炒芹菜 萝卜丸子汤 | 米饭 肉炒三丁 西红柿炒圆白菜 紫菜鸡蛋汤 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**形考作业二**

单选题

1.新陈代谢

2.细胞

3.碳水化合物

4.少

5.甲状腺

6.五岁

7.眼距书本一尺远，胸部距桌缘约一拳距离

8.营养和阳光

9.泌尿道感染

10.神经系统

11.身高、体重

12.婴儿期

13.从出生到1个月

14.测儿童身高应以厘米（cm）为单位记录，精确到个位。测量误差不得超过1cm。

15.腕部

16.正常的智力水平

17.遗传与生理成熟

18.40%

19.50%-55%

20.蛋白质

21.谷类食物

22.维生素A

23.学前儿童的膳食应以流质、半流质为主。

24.协调性

25.幼儿园的一周计划， 在星期一、五安排较为轻松的学习内容， 星期三、四可安排难度和强度较大的学习任务。

**形考作业三**

幼儿园中班班一日生活各环节卫生观察记录表

|  |  |
| --- | --- |
| 幼儿园： | 班级：中班 |
| 观察日期： 月 日 | 观察者： |
| 环节 | 起止时间 | 主要内容/关注点 | 评价/反思/存在问题/ |
| 入园 | 7：30-8：00 | 1．入园前做清洁工作。2．接待家长和幼儿，关注幼儿的情绪与健康状况，做好晨检工作，提醒带药的家长填好药单。3．指导幼儿洗手，用盐水漱口。4．指导部分幼儿进行区域活动，与幼儿进行交流。 | 入园环节教师关注了幼儿的健康，在流感高发期，用盐水漱口值得推广，对先到的幼儿能妥善组织，不足之处在于晨检不够细致，也没有提醒带药的家长填好药单。同时还存在家长走进班级的情况。 |
| 早餐 | 8：00-8：30 | 教师指导幼儿，取饭时要用双手，吃饭用勺，并对个别幼儿不正确的坐姿和握勺方式进行纠正，进餐中有舒缓的音乐。餐后提醒幼儿擦嘴和收拾餐具。 | 在早餐过程中，教师比较关注幼儿交谈情况，多次提醒幼儿快快吃饭，不要说话，这对幼儿的消化吸收有很好的帮助。不足之处餐后没有提醒幼儿用正确的方式擦嘴 |
| 晨间谈话 | 8：30-8:50 | 老师介绍自己，介绍一些小朋友  1.介绍幼儿园名字，本班名字等2.认识本班活动室内的摆设等3.也可以讲些小故事，引导小朋友喜欢在幼儿园学习，游戏4.让小朋友自己介绍自己5.教师让小朋友唱歌，念儿歌  6.教师可以带领幼儿玩些安静的小游戏 | 在晨间活动的10分钟里，教师比较注重与幼儿情感的沟通，并在这段时间   里对幼儿提出要求 |
| 户外活动 | 8：50-10:00 | 1.遵守活动前交代的规则，注意安全，不离开集体或到隐蔽处玩耍，有自我保护意识2.友爱同伴，爱护花草树木.玩具.器械等公共财物3.能感知冷.热，及时增减衣装4.户外活动后，及时洗去脏污，擦干汗渍，整理衣着，饮用适量开水 | 户外活动对于学前儿童是十分重要的，因为儿童年龄越小，越需要清新空气。外出时能关注儿童安全.健康问题。 |
| 餐点 | 10:00-10:20 | 1.有秩序的洗好手2.安静入座3.细嚼慢咽 | 老师对幼儿清洁卫生方面加大力度，注重细节。不足之处，在用餐点时，说话声音较大 |
| 如厕 | 10:20-10:30 | 1.如卫生间后才将裤子脱至大腿处，将大小便排入坑内，学会正确使用手纸的方法2.便后洗手 | 老师注重监督幼儿便后洗手的习惯，但是，不足之处是没有教导幼儿正确使用手纸的方法，有的幼儿不会用纸，需要老师帮助 |
| 教学活动/区角活动 | 10:30-11:15 | 1.自主选择活动内容，专注于活动，不随便更换区域2.只取本区域的玩具和材料，如有问题向老师要求3.能与同伴友好合作，不争抢玩具.材料4.活动结束后，能分类收拾好玩具及材料 | 幼儿能够在老师的指导下有序的进行活动.游戏，老师负责，监管力度大。不足之处在于设计环节不够紧密 |
| 盥洗与餐前准备 | 11:15-11:35 | 1.卷好衣袖，选好水龙头，不拥挤，有秩序2.洗手后，用毛巾擦干双手3.安静的回到座位准备吃饭 | 保教人员能够做好盥洗前的准备工作，搓好毛巾，准备好流水，卫生间清洁通风，定时打扫并消毒。教给幼儿洗手的方法，使其动的节约用水。盥洗用具定期消毒 |
| 午餐 | 11:35-12:00 | 1.餐前不剧烈运动，把椅子搬至餐桌前放好2.正确使用餐具，自是正确，按量进餐，不挑食，不剩饭，不掉饭粒与菜屑，不随意离开座位，安静 | 幼儿在教师得带领下能够有序的.安静的用餐，注意幼儿饮食卫生，不挑食，不浪费，餐具的整洁 |
| 午睡 | 12:00-3:00 | 1.安静进寝室到自己的床边，铺好被子2.按顺序脱衣.鞋.帽，整齐的放在固定的位置3.保持正确地仰.卧姿势，安静入睡4.起床时，先下床，然后按顺序穿好衣服，整理床铺 | 午睡时，教师观察幼儿的每一个环节，幼儿基本上养成良好习惯，脱衣.入睡每个环节做得都非常好，教师在此过程中，关注一下个别孩子的行为 |
| 午点/喝水 | 3:00-3:30 | 1.安静的用餐，细嚼慢咽2.喝水时，会用自己的被子定时喝水，不在剧烈运动后立即喝水，不过量喝水3.喝完水杯子放回原处 | 幼儿用午点时.喝水时秩序井然，教师会在幼儿午睡时为幼儿准备好合适水温的水，在幼儿午睡后喝。不足之处：个别幼儿会过量喝水 |
| 游戏\户外活动\教学活动 | 3:30-5:30 | 1.自主选择活动内容，专注于活动，不随便更换区域2.只取本区域的玩具和材料，如有问题向老师要求3.能与同伴友好合作，不争抢玩具.材料4.活动结束后，能分类收拾好玩具及材料 | 幼儿能够在老师的指导下有序的进行活动.游戏，老师负责，监管力度大。不足之处在于设计环节不够紧密 |
| 晚餐 | 5:30-18:00 | 1.餐前不剧烈运动，把椅子搬至餐桌前放好2.正确使用餐具，自是正确，按量进餐，不挑食，不剩饭，不掉饭粒与菜屑，不随意离开座位，安静 | 幼儿在教师得带领下能够有序的.安静的用餐，注意幼儿饮食卫生，不挑食，不浪费，餐具的整洁 |
| 离园 | 18:00-18:30 | 1.搞好个人卫生，要求手脸干净，衣着整洁2.离园前收好自己的东西3.主动与老师.同伴道别，与家长一同离开 | 教师能够做到及时与家长沟通，对未及时接走的孩子组织了适宜的活动，等待家长来接，并电话联系。非常负责任 |

**幼儿园卫生保健工作调查报告**

一、调查目的

在《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》中，国家对幼儿园的卫生保健工作提出了一系列要求和规定。为了客观了解幼儿园卫生保健工作的现状，分析和研究当前幼儿园卫生保健工作与《规程》、《条例》的差距，从而改进幼儿园卫生保健工作，确保卫生保健工作质量，真正促进幼儿身心和谐发展提供现实依据，我们对各种类型幼儿园的卫生保健工作现状进行了抽样调查。

二、调查方法

调查内容包括：幼儿园健康检查制度；幼儿园卫生保健设施及环境卫生；幼儿健康状况（生活卫生习惯、体格、健康发展记录与分析评价）；幼儿园保育员、医务人员素质等状况。根据以上内容，我们设计了5张调查表，用随机抽样法，向各类型园发出调查表50份，收回调查表37份，其中，公办园7所，机关和系统园10所，农村园20所。此外，我们还查阅了幼儿园有关资料。查阅的资料由被查园提供，内容有：卫生保健工作计划；幼儿每周食谱；幼儿一日生活作息制度。

三、调查情况分析

1、幼儿园卫生保健制度基本健全，但卫生保健工作的随意性、盲目性仍未完全克服。调查结果表明，幼儿园各项健康检查制度 （幼儿入园前体检、幼儿每年体检、半年测幼儿身高、季度量体重和测幼儿视力、工作人员上岗前体检和每年体检、幼儿晨检和全日观察）基本健全并执行较好。这说明，各类幼儿园对这些工作是认真负责和高度重视的。但也还有一些不容忽视的问题。如：有73.2%的幼儿园尚未执行“季度测幼儿视力”这一制度，其余7项健康检查制度平均有3.7%的幼儿园是“有时执行”，有15.8%的幼儿园是“未执行”。又如：没有建立和执行饮食用具、教玩具、沙池消毒制度的幼儿园分别为12.4% 22.7% 87.6%。由此可见，少数幼儿园的卫生保健工作，还带有一定的随意性和盲目性，这是需要扭转的。

2、幼儿园卫生保健设施设备基本齐备，但尚不完善，多数幼儿园的卫生保健设施设备比较完善，要做好卫生保健工作，基本条件是具备的。但也还有少数园的卫生保健设施设备不符合要求，如，51.5%的园没有防蚊用品，24.7%的园没有防暑设施，85.6%的园没有取暖设备，61.9%的园没有隔离室。

3、幼儿园清洁卫生工作出色，但环境“达标”令人担忧。调查结果表明，坚持每周大扫除、每日小扫除、每日定时开门窗流通空气的幼儿园，分别占98%，100%，91%；由于各园都长期坚持认真做好幼儿园的清洁卫生工作，因而不少园都被评为市、区、县、的“精神文明”单位。根据国家有关规定，城市幼儿园的环境应达到“人均用地面积13澎”，“人均建筑面积8.8扩”，“绿化面积应不少于2.2”，但从本次调查情况来看，这三项指标的“达标”率的确很低，只分别为35%，19.7%，11.5%。处于这样一种环境、卫生水平可想而知，幼儿的活动空间多么狭窄，多么拥挤，幼儿的绿化天地多么有限。面对如此现状，怎不令人担忧呢。

4、重视幼儿的身体健康，但在实践上缺乏全面性、一贯性。幼儿卫生保健工作的最终目的是养成幼儿良好的生活卫生习性和健康的行为，使幼儿成为身心健康的人。从调查结果看，80%以上的幼儿园非常重视幼儿“饭前便后洗手”、“每周剪指甲”等良好卫生习惯的培养，但“饭前、运动后洗脸”、“饭后漱口”等良好卫生习惯的培养则较差，重视培养的幼儿园分别为66%、23%。按《规程》要求，幼儿每日户外体育活动时间不得少于1小时。达到此要求的幼儿园占60.8%，未达到要求的占39.2%。调查结果还表明，“三浴锻炼”仍是一个薄弱环节，开展了这一特殊锻炼的幼儿园仅占42.3%。而且其中有些幼儿园的“冷水浴”、“日光浴”、“空气浴”还缺乏科学性，没有发挥应有的锻炼价值。

5、幼儿一日生活作息制度趋于合理，但仍有不妥之处。调查结果表明，各幼儿园的“幼儿一日生活作息制度”在时间连续性上，内容整体性、综合性上，活动的动静交替上，作了较为合理的安排，但还存在一些问题：户外活动时间为完全保证，达到“不少于2小时”的幼儿园仅占12.3%，另有21.1%的幼儿园未安排此活动，情况更难估计。游戏活动每日达到2小时以上的幼儿园只占54.4%.这反映出，游戏成为幼儿及本活动的新的教育思想还没有真正的付诸实践。生活活动的安排时间问题明显，表现在早餐与中餐间隔时间偏短，达到不少于3.5小时的幼儿园仅占33.3%,中餐与晚餐间隔时间偏长，超过5小时的幼儿园占42.2%。

6、幼儿园医务人员素质较好，但保育员、保健员配备不齐，素质也有待提高。调查表明，至今城镇还缺保育员、保健员的幼儿园分别占29.8%,31.2%，农村几乎没有或很少配备保育员。现有保育员和保健员多数学历不达标，但受过职业培训和保健培训的分别只占74.6%和48.8%。这说明，解决好保育员医务人员的编制，加强此类人员的业务培训仍是今后应努力的方面。

四、建议

本次调查告诉我们，幼儿园卫生保健工作亦喜亦忧。为了扬长避短，改变不良状况，以缩短与《规程》、《条例》的差距，现提出以下措施和建议：首先学习理解《规程》、《条例》，确立“保教结合”保教并重的观念，树立卫生保健工作的目标意识，提高各园切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作的自觉性和积极性。其次，进一步修订和完善幼儿园各项卫生保健制度，增强幼儿园卫生保健工作的规范性、科学性和实效性。再次，积极筹措和适当增强加办园经费，不断改善和充实幼儿园卫生保健设施设备，为幼儿创造良好的健康的生活环境。此外，积极开展幼儿健康教育，加强幼儿体格锻炼，重视培养幼儿的健康行为，提高幼儿的健康水平。最后，尽快落实保育员、医务人员的配备及培训工作，不断提高幼儿园保教人员素质。

**形考作业四**

单选题

1.35°C以下

2.38°C左右

3.腮腺炎

4.儿童湿疹

5.痱子

6.细菌性痢疾

7.猩红热

8.斜视

9.维生素D

10.如果玻璃刺入幼儿身体，应立即拔出后送医，防止受伤严重。

11.皮下出血，一般外用活血化瘀的药，不久即可痊愈。

12.患儿有伤口出血时，应先固定，再止血和清洗创面。

13.大面积烧伤的学前儿童若清醒，则会要水喝，此时只能给其喝温热的盐水而不能喝淡水。

14.减少搬运

15.动脉出血

16.用手指或手掌等压住出血管的上端（近心端）

17.烧伤后会很渴，应马上为其提供白开水。

18.膝外翻（X形腿）

19.结核病

20.1个月

21.物理消毒法

22.最长

23.0.5m；0.9m

24.超常儿童一般不具有良好的个性特征。

25.盲童由于视力缺损，应尽量少开展体育锻炼